

学校評価アンケート集計結果および分析・改善の方向性について

生徒学校評価アンケート集計結果

〈総数371 回収352 全体回収率93.8%〉

〈1学年回収率90.9% 2学年 回収率95.4% 3学年 回収率95.2%〉

1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：よくわからない（判断できない） (%)

	評価項目	1	2	3	4	5
1	学力向上を目指し、積極的に学習に取り組んでいる	17.6	35.7	28.9	10.7	5
2	学習内容が充実し、意欲的に学習に取り組んでいる	15.6	32.1	32.6	10.5	7
3	校則やきまりをしっかりと理解し、それを順守している	40.3	32.9	13.3	4	7
4	体調管理に気を配り、欠席することなく学校生活を送っている	51.9		9	6	8
5	社会的なルールや基本的な日常生活のマナーが身に付いている	38.9	33.2	13.3	5	7
6	計画的に学習に取り組み、定期試験に向けた準備を行っている	19.6	34.3	25.5	12.2	7
7	いつでも進路情報を得ることができ、進路目標の設定に役立っている	23	27.5	27.2	11.9	9
8	各種面談を活用し、将来の方向性の決定に役立っている	25	26.4	25.8	12.2	9
9	校内模試を活用し、学力向上に取り組んでいる	16.1	24.7	30.6	17.3	10
10	各種資格取得のための対策に取り組んでいる	15.9	21.8	32.3	15.6	11.9
11	創造学習の内容が充実している	39.7	24.1	13	9	13
12	生徒会活動が活発に行われている	17.6	18.7	25.2	11.3	25.8
13	学校生活における挨拶ができる	46	26.9	12.7	5	6
14	整理整頓やゴミの分別ができ、環境美化に取り組んでいる	36.6	28.4	18.1	8	13
15	学校生活で適切な信頼関係を築けている	23.8	31.8	19	11	14.2
16	いじめ等に対するアンケートを活用している	29.2	24.7	21.8	8	11.9
17	文化祭や体育祭等の学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている	34	30.6	13.3	8	9
18	部活動が活発に行われている	55.9	16.7	10.7	6	17.8
19	コンピューターの活用等、情報収集能力の向上に取り組んでいる	22.4	24.1	22.7	11.6	17.8
20	学校の施設や設備は、学校生活において充実している	19.6	24.1	21.5	23.2	10.2
21	生徒の実情を理解し、適切な指導をしていると感じている	19.6	29.5	18.1	15.3	14.7

○学校をよりよくしていくために、ご意見がありましたら具体的に書いてください。

- ・学校をきれいにする ・寮や食堂のご飯をおいしくする ・寒いから暖房を充実させてほしい
- ・自習室を設ける ・行事を多くする

○本校の良いところがあれば具体的に書いてください。

- ・教員と生徒の関係が良い ・挨拶がしっかりできる ・部活動が盛んである ・教員がおもしろい

保護者学校評価アンケート集計結果

〈総数371 回収88 回収率25%〉

〈1学年 回収率11.2% 2学年 回収率48.4% 3学年 回収率8.4%〉

1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：よくわからない（判断できない） (%)

	評価項目	1	2	3	4	5
1	教育に熱心に取り組んでいる	31.8	44	9.09	1.14	13.6
2	授業の指導方法や内容は工夫されている	26.1	47	12.5	1.14	13.6
3	家庭学習をきちんとさせている	25	45	15.9	2.27	11.4
4	自分の学校に対して誇りや愛着がもてる指導をしている	31.8	44	11.4	2.27	10.2
5	教職員間の連携が図られている	36.4	40	9.09	0	15.9
6	校則やきまりをきちんと守らせている	36.4	38	9.09	2.27	12.5
7	欠席や遅刻、早退を減らす指導をしている	25	38	14.8	1.14	21.6
8	学校は、進路に関する情報を十分に知らせている	26.1	39	17	1.14	17
9	進路に関する指導・面談が十分に行われている	27.3	36	14.8	1.14	20.5
10	礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている	23.9	38	11.4	0	27.3
11	頭髪、服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している	26.1	36	12.5	0	25
12	清掃や整理整頓に努めさせている	45.5	42	7.95	2.27	2.27
13	整理整頓やゴミの分別ができ、環境美化に取り組んでいる	64.8	27	5.68	1.14	1.14
14	施設や設備、備品等を大切に使用している	30.7	40	17	6.82	5.68
15	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている	28.4	41	19.3	5.68	5.68
16	生徒の悩みや問題に対して適切に応じている	38.6	36	9.09	4.55	11.4
17	委員会活動や係りの仕事を積極的に取り組ませている	51.1	36	9.09	1.14	2.27
18	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている	39.8	32	10.2	1.14	17
19	部活動の指導に熱意を持って当たっている	27.3	38	13.6	10.2	11.4
20	学校の施設や設備に満足している	35.2	32	9.09	2.27	21.6
21	生徒の実情を理解し、適切な指導をしていると感じている	29.5	34	12.5	6.82	17

○学校をよりよくしていくために、ご意見がありましたら具体的に書いてください。

・寮の食事改善 ・冬の暖房設備について ・冬の通学路（坂）について

○本校の良いところがあれば具体的に書いてください。

・部活動に対する熱心さ ・教員と生徒のコミュニケーション ・礼儀や挨拶がしっかりできる

## 分析・改善の方向性について

### ◇評価項目 1・2：学力向上、学習意欲について

学力向上を目指して学習に取り組んでいる生徒が過半数を超える結果となりました。しかし、「あてはまらない」と回答した生徒が3割を超えています。今後、将来の進路に向けて勉強の意欲を向上させ、生徒の進路実現にむけて取り組む必要があると思われました。保護者のアンケートでは、教育に関してご理解をいただいている割合が7割を超える結果となりました。

### ◇評価項目 5・13（生徒）、評価項目 6・10・11（保護者）ルール・マナーについて

挨拶や日常生活のマナーが身につけていると感じている生徒は約70%で、日ごろから意識することができている結果でした。部活動等で礼儀や日常生活のマナーを指導されている生徒も多く、その結果、保護者のみなさまのアンケートからも挨拶等がしっかりできる生徒が多いとご理解をいただいていることがわかりました。

### ◇評価項目 7・8（生徒）、評価項目 8・9（保護者）進路について

生徒のアンケートでは、将来の進路に向けての取り組みについて、「あてはまる」としている生徒は過半数を超えています。進路情報を得ることができず、将来の進路目標を設定することができていない生徒が38%いました。進学や就職についての情報を生徒がいつでも知ることができる環境が必要だとわかりました。保護者は、進路指導が行われているか「よくわからない」という回答が20%でした。生徒がどのような進路指導を受けているか知らない保護者の方がいることがわかり、改善が必要であると思われました。

### ◇評価項目 17（生徒）、評価項目 18（保護者）学校行事について

生徒のアンケートでは、文化祭や体育祭の学校行事に関して、積極的に参加できるよう工夫されているというアンケート結果となりました。学校行事は生徒が主体的に活動する場であるため、今後も充実した内容の学校行事を実施していきたいと思えます。保護者のみなさまにおかれましても、学校行事に関して70%以上の方からご理解をいただいている結果となりました。

### ◇評価項目 18（生徒）、評価項目 19（保護者）部活動について

生徒のアンケートでは、部活動が活発に行われていると感じている生徒が70%以上という結果でした。本校の生徒は部活動に入っている生徒が大多数を占めており、このような結果になったと思われます。しかし、保護者のアンケートでは、「あてはまらない」が23%、「よくわからない」が11%と、熱意をもって部活動に取り組んでいると感じられていない保護者が約3割いる結果でした。部活動の指導について、改善が必要であると思われました。

### ◇評価項目 20 学校の施設、設備について

生徒のアンケートでは、学校の施設や設備に満足していない生徒の割合が多い結果となりました。意見としては、「学校全体が寒い」「自習室を設置してほしい」「学校をきれいにしてほしい」といった意見がありました。満足している生徒の意見は、「学食がおいしい」「野球の室内練習場が広い」などがありました。

保護者のアンケートでは、満足しているという意見が6割を超えましたが、意見として、生徒と同様に「冬の暖房設備について」「寮の食事改善について」といった意見がありました。暖房についての意見が多数ありましたので、改善が必要であると思えます。