

生徒用学校評価アンケート集計結果
 < 総数409 回収328 回収率80% >

1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：よくわからない（判断できない）

評価項目		学年	1	2	3	4	5
1	学力向上を目指し、積極的に学習に取り組んでいる	1.2	19.3	50.7	25.1	1.9	2.9
		3	31.4	35.5	21.5	8.3	3.3
		全	23.8	45.1	23.8	4.3	3.0
2	学習内容が充実し、意欲的に学習に取り組んでいる	1.2	15.0	50.2	27.1	3.4	4.3
	学習内容が充実している	3	60.3	24.8	12.4	1.7	0.8
3	校則やきまりをしっかりと理解し、それを順守している	1.2	57.5	36.2	2.9	1.4	1.9
		3	61.2	21.5	14.0	2.5	0.8
		全	58.8	30.8	7.0	1.8	1.5
4	体調管理に気を配り、欠席することなく学校生活を送っている	1.2	64.7	27.5	3.4	2.4	1.9
		3	56.2	29.8	9.1	2.5	2.5
		全	61.6	28.4	5.5	2.4	2.1
5	社会的なルールや基本的な日常生活のマナーが身に付いている	1.2	57.0	37.2	2.4	0.5	2.9
		3	28.1	30.6	28.9	9.9	2.5
		全	46.3	34.8	12.2	4.0	2.7
6	計画的に学習に取り組み、定期試験に向けた準備を行っている	1.2	21.3	43.0	29.0	3.4	3.4
		3	19.8	19.8	27.3	22.3	10.7
		全	20.7	34.5	28.4	10.4	6.1
7	進路情報を活用し、進路目標の設定に役立てている	1.2	23.2	38.6	27.5	5.3	5.3
	学校では、いつでも進路情報を得ることができ、進路目標の設定について役立てている	3	28.9	28.1	21.5	14.9	6.6
8	各種面談を活用し、将来の方向性の決定に役立てている	1.2	29.5	41.1	19.3	4.8	5.3
		3	28.1	18.2	26.4	16.5	10.7
		全	29.0	32.6	22.0	9.1	7.3
9	校内模試を活用し、学力向上に取り組んでいる	1.2	14.1	33.3	29.5	17.4	5.3
		3	60.3	23.1	11.6	4.1	0.8
		全	31.4	29.6	22.9	12.5	3.7
10	各種資格取得のための対策に取り組んでいる	1.2	15.0	25.6	33.8	17.9	7.7
		3	53.7	25.6	14.0	5.0	1.7
		全	29.3	25.6	26.5	13.1	5.5
11	創造学習の内容が充実している	1.2	59.9	30.4	5.3	2.4	1.9
		3	45.5	32.2	15.7	2.5	4.1
		全	54.6	31.1	9.1	2.4	2.7
12	生徒会活動が活発に行われている	1.2	7.2	26.1	22.7	13.5	30.4
		3	40.5	22.3	16.5	9.9	10.7
		全	19.5	24.7	20.4	12.2	23.2

13	学校生活における挨拶ができる	1.2	66.2	29.0	2.4	0.5	1.9
		3	32.0	24.0	23.1	12.4	8.3
		全	53.7	27.1	10.1	4.9	4.3
14	整理整頓やゴミの分別ができ、環境美化に取り組んでいる	1.2	66.7	25.1	3.9	1.9	2.4
		3	31.0	28.1	22.3	9.9	9.1
		全	53.4	26.2	10.7	4.9	4.9
15	学校生活で教員との適切な信頼関係を築けている	1.2	36.2	42.0	7.2	3.4	11.1
	学校生活で適切な信頼関係を築けている	3	51.7	27.5	10.8	5.0	5.0
16	いじめ等に対するアンケートを活用している	1.2	42.0	30.9	6.3	4.3	16.4
		3	30.0	34.7	12.4	10.7	11.6
		全	37.5	32.3	8.5	6.7	14.6
17	文化祭や体育祭等の学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている	1.2	46.4	38.6	6.8	1.4	6.8
		3	39.7	31.4	16.5	5.8	6.6
		全	43.9	36.0	10.4	3.0	6.71
18	部活動が活発に行われている	1.2	79.7	14.0	1.4	1.4	3.4
		3	51.2	32.2	8.3	2.5	5.8
		全	69.2	20.7	4.0	1.8	4.3
19	コンピューターの活用等、情報収集能力の向上に取り組んでいる	1.2	22.2	33.3	17.4	11.6	15.5
		3	28.1	24.0	20.7	18.2	7.4
		全	24.4	29.9	18.6	14.0	12.5
20	学校の施設や設備は、学校生活において充実している	1.2	23.3	24.7	26.6	17.9	7.3
		3	39.0	32.2	17.4	12.4	10.7
		全	24.7	27.5	23.2	15.9	8.6
21	生徒の実情を理解し、適切な指導をしていると感じている	1.2	22.7	38.6	17.4	7.2	14.0
		3	16.5	21.4	23.9	13.2	24.7
		全	20.4	32.3	19.8	9.5	17.9
22	タブレットを学習活動に役立てている	1.2	23.3	30.1	21.8	16.0	8.7
23	タブレットを学習活動に役立てている活用し、自分自身の振り返りが出来ている	1.2	17.9	27.5	24.6	19.3	10.6

※項目 22、23 は 1、2 学年のみになります。

※網掛け部分は各評価項目の最多回答番号です。

※少数第 2 位以下四捨五入になっています。

保護者用学校評価アンケート集計結果

< 総数409 回収113 回収率28% >

1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：よくわからない（判断できない）

	評価項目	1	2	3	4	5
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている	30.1	56.6	4.42	0.9	8.0
2	学校の生徒指導方針に共感できる	25.7	61.9	3.5	0.9	8.0
3	学校では生徒に関するプライバシーが守られている	28.3	49.6	5.3	0.0	16.8
4	学校の施設・設備は、学校生活の面で充実している	18.6	46.0	8.0	11.5	15.9
5	学校は、事故や災害等の防止に取り組んでいる	23.9	46.0	7.1	1.8	20.4
6	学校は、熱心に教育活動に取り組んでいる	34.5	47.8	5.31	0.9	11.5
7	学校の雰囲気がよく、生徒が活発に生活を送れている	33.6	44.2	7.1	0.0	14.2
8	学校では欠席することのないように、健康管理等の指導が行われている	31.9	39.8	8.0	0.0	19.5
9	学校では校則や社会におけるルールやモラルを守るよう指導が行われている	34.5	44.2	7.1	0.9	12.4
10	学校では授業はわかりやすく行われている	17.7	44.2	11.5	0.9	25.7
11	学校では定期試験に向けた学習が適切に行われている	18.6	53.1	8.8	0.0	19.5
12	学校では進路情報が確認でき、進路目標の達成に役立てることが出来る	18.6	50.4	13.3	0.9	15.9
13	学校では、保護者と話す機会を持つように心がけている	26.5	47.8	9.7	3.5	12.4
14	学校は、三者面談等を適切に行われている	38.9	47.8	5.3	0.9	6.2
15	学校が保護者・家庭に出す文章・事務連絡は適切である	56.6	38.1	3.5	0.0	1.8
16	学校では部活動が活発に行われている	62.8	31.9	2.7	0.0	2.7
17	学校は、家庭との連携を適切に行っている	25.7	51.3	9.7	0.9	12.4
18	学校では学校祭・体育祭等の学校行事が活発に行われている	51.3	43.4	3.5	0.0	1.8
19	学校では生徒への整理整頓、環境美化等の指導が適切に行われている	29.2	43.4	5.3	0.0	22.1

教員用学校評価アンケート集計結果

回収率 67.4%

1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない 5：よくわからない（判断できない）

	評価項目	1	2	3	4	5
1	教職員は、自分の学校に対して誇りや愛着がもてる指導をしている	3.4	69	20.7	0	6.9
2	教職員は、家庭学習をきちんとさせている	3.4	13.8	69	10.3	3.4
3	教職員は、校則やきまりをきちんと守らせている	6.9	65.5	17.2	6.9	3.4
4	教職員は、欠席や遅刻、早退を減らす指導をしている	34.5	48.3	6.9	3.4	6.9
5	教職員は、進路に関する情報を十分に知らせている	3.4	72.4	17.2	3.4	3.4
6	教職員は、進路に関する指導・面談を十分に行っている	20.7	62.1	13.8	0	3.4
7	教職員は、礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている	48.3	41.4	3.4	3.4	3.4
8	教職員は、頭髪、服装等の身だしなみや登下校のマナー等を指導している	27.6	51.7	20.7	0	0
9	教職員は、清掃や整理整頓に努めさせている	10.3	41.4	37.9	3.4	6.9
10	教職員は、施設や設備、備品等を大切にを使わせている	3.4	44.8	44.8	3.4	3.4
11	教職員は、生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている	13.8	58.6	13.8	3.4	10.3
12	教職員は、生徒の悩みや問題に対して適切に応じている	3.4	69	10.3	0	17.2
13	教職員は、委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組ませている	3.4	31	37.9	17.2	10.3
14	教職員は、学校行事や生徒会行事に積極的に取り組ませている	20.7	62.1	6.9	6.9	3.4
15	教職員は、部活動の指導に熱意を持って当たっている	72.4	27.6	0	0	0
16	教職員は、学校の施設や設備に満足している	0	10.3	27.6	62.1	0
17	教職員は、研修の時間、休暇の時間に満足している	6.9	41.4	24.1	24.1	3.4
18	教職員は、言葉遣いに気を付けている。	3.4	48.3	37.9	3.4	6.9
19	教職員は、タブレットを授業で活用している	0	3.4	58.6	27.6	10.3
20	教職員は、タブレットで生徒の状況を確認している	6.9	6.9	44.8	27.6	13.8
21	教職員は、教育に熱心に取り組んでいる	0	75.9	17.2	0	6.9
22	教職員は、授業の指導方法や内容を工夫している	3.4	41.4	34.5	3.4	17.2
23	教職員間の連携が図られている	0	42.9	35.7	14.3	7.1
24	教職員は、整理整頓やゴミの分別ができ、環境美化に取り組んでいる	13.8	44.8	34.5	3.4	3.4

<分析及び改善>

1. 生徒の学習について

資料①の評価項目6を見ると、「あまりあてはまらない」の意見が他の評価項目よりも多い結果となった。学習に対する姿勢を改善する為に、学習内容を見直したり指導方法を工夫したりするなどの改善をして生徒が学習に取り組む動機付けをしていきたい。

また、家庭内で生徒自ら学習している様子がさらに増えることで資料②の「よくわからない」の意見が多い評価項目10、11の改善に繋がると考える。

ただ、資料①の評価項目7、8、9、10など、3年生において「よくあてはまる」の割合が増えていることについては、進路への意識が高まっている証拠である。今後も生徒にとってよりよい進路指導を継続するとともに、早い段階から進路を意識した取り組みができるようにしていきたい。

2. 部活動について

資料①の評価項目18、資料②の評価項目16の集計結果を見ると、今年度も数多くの部活動が活躍し結果を残しているという実績に伴い、昨年と同様に約9割の生徒、保護者の皆様は学校が積極的に部活動を行っているのとらえている結果になった。

3. 生徒からの意見について

個別の意見では「廊下が寒い」や「校舎が古い」などといった施設に関するものが多かった。そのほかでは授業に関することや教員の生徒への接し方に関する意見などもあり、学校全体として改善できるところから早急に対応していきたい。

4. 保護者からの意見について

個別の意見では、保護者・生徒への教員や事務員の対応について好印象を受けているととらえられる意見が多く寄せられた。一方で、生徒と同様に施設に関するものや、授業や部活動に関する学校からの通知、ホームページの内容の充実を望む声が多かった。遠方にいる保護者の皆様にも生徒がどのように学校生活を送っているのかが分かるようにして発信していきたい。